



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 6 классов в форме семейного обучения и самообразования
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел	Тема	Содержание учебного предмета
Раздел 1	Школа.	Введение и активизация лексики по теме «Школа».
		ДР по теме «Совет другу».
		МР по теме «Описание школьной жизни по образцу».
		Монологическое высказывание по теме «Описание класса».
		Развитие ПР по теме «Написание письма иностранному другу о себе, интервью одноклассников».
		Введение и отработка ЛЕ по теме «Мои друзья в школе», уметь ввести диалог по теме «Одноклассники».
		Грамматика: спряжение глаголов в настоящем времени.
		Спряжение глаголов 3 гр. настоящего времени.
		Возвратные глаголы в Passé Composé.
		Ближайшее будущее Future Immédiat.
		Личные местоимения в функции прямых и косвенных дополнений (la/le/les/en).
		Контрольный урок по теме «Школа».
Раздел 2	Свободное время.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Хобби».
		Диалог расспрос по теме «Интернет. Свободное время. Досуг».
		МР по теме «Мои увлечения».
		Описание картинки по теме «Внеурочные занятия».
		Развитие ПР по теме «Написать email по образцу - пригласить друга в гости». Написать анкету, дав краткие сведения о себе.
		Использовать в речи устойчивые выражения Je pense que/ Je suis d'accord que/ D'après moi.
		Знать значение слов, образованных с помощью префикса dé.
		Грамматика: глаголы I группы в Future Simple.
		Глаголы vouloir, lire, avoir, faire в будущем простом времени.
		Закономерность употребления глагольных времён для выражения временных отношений future immédiat/future simple.
		Сложноподчинённые предложения с союзом lorsque.
		Контрольный урок по теме «Свободное время».
Раздел 3	Семья.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семья».
		Диалог по теме «Домашние обязанности. Семейные привычки».
		МР по теме «Семейные привычки, связанные с питанием и здоровым образом жизни».
		Описание картинки по теме «Домашние обязанности».
		Развитие ПР по теме «Список покупок. Письмо другу с просьбой дать совет. Описание детской фотографии».
		Грамматика: артикли с неисчисляемыми существительными (частичный/ определённый).
		Выражения, обозначающие количество beaucoup de/ peu de.
		Особые формы прилагательных мужского и женского рода.
		L'imparfait известных глаголов.
		Контрольный урок по теме «Семья».
Раздел 4	Каникулы.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Каникулы».
		Диалог по теме «Новогодний подарок. Выражение благодарности».
		МР по теме «Планы на каникулы. Как семья готовится к праздникам. Семейные традиции празднования Нового года».
		Описание картинки по теме «Праздничная ёлка».
		Развитие ПР по теме «Открытка с информацией о каникулах. Поздравительная открытка членам семьи. Личное письмо о каникулах».
		Грамматика: тренировка глаголов в le présent/ le passé composé/ le futur.
		Тренировка вопросительных прилагательных и наречий Qui/ est-ce que/ qu'est-ce que/quand/ pourquoi/ combien
		Контрольный урок по теме «Каникулы».
Раздел 5	Как дела у подростков.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Подростки».
		Диалог по теме «Дружба. Спорт. Здоровый образ жизни».
		МР по теме «Что ценишь в друге. Причины школьных, личных проблем».
		Описание фотографии по теме «Зимние виды спорта».
		Развитие ПР по теме «Описание друга. Сравнение двух подростков - внешность, характер».
		Введение в речь устойчивых выражений pas du tout/ avoir envie/avoir l'habitude.
		Грамматика: выражение отрицания non/si/, ne....pas,ne....jamais, ne rien, ne plus.
		Глаголы на -endre/-ondre в le présent/ le passé composé/ le futur.

		Степени сравнений прилагательных и наречий.
		Предлоги времени depuis/pendant/pour/en/dans .
		Местоимение EN .
		Контрольный урок по теме «Подростки».
Раздел 6	Мир чудес.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Кино».
		Диалог по теме «Посещение музея. Технические новинки».
		МР по теме «Предпочтения в кино. Мнение по поводу просмотренного фильма. Рассказ о своём любимом фильме. Объяснение предназначения технического средства».
		Описание иллюстрации по теме «Репродукция картины».
		Развитие ПР по теме «Кинематографические вкусы. Краткая биография любимого актёра».
		Введение идиом с глаголом prendre (prendre ses repas/ prendre sa place) .
		Грамматика: глаголы ouvrir/découvrir/offrir в le présent/ le passé composé/ le futur.
		Наречия на -ment .
		Скобительные числительные (une dizaine).
		Контрольный урок по теме «Кино».
Раздел 7	Путешествия.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествия».
		Диалог по теме «Попросить передать трубку. Как пройти...?».
		МР по теме «Виды туризма. Типы транспорта. Моё туристическое направление. Планы на каникулы/выходные».
		Описание иллюстрации по теме «Карта города».
		Развитие ПР по теме «Подписать открытку из путешествия. Приглашение зарубежному другу. Личное письмо с рассказом о путешествии/каникулах».
		Введение устойчивых словосочетаний Au poil! Mon oeil .
		Грамматика: сложноподчинённые предложения с союзами ou/et/mais .
		Выражение отношения причины и времени в простом и сложноподчинённом предложениях.
		Простое относительное местоимение qui/que/où .
		Предлоги места и направления à/ de/en .
		Контрольный урок по теме «Путешествия».
Раздел 8	Природа.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Природа».
		Диалог по теме «Жизнь в городе/деревне. Любимое животное».
		МР по теме «Природа и её роль в жизни человека. Любимый вид спорта на природе. Домашний питомец».
		Описание иллюстрации по теме «Погода».
		Развитие ПР по теме «Описание пейзажа. Любимое время года. Личное письмо, о дне проведённом на природе».
		Введение устойчивых словосочетаний C'est formidable/J'en ai assez .
		Грамматика: Выражение отрицания ni.....ni .
		On/ tout/tout le monde – в качестве подлежащего.
		Спряжение глагола rendre и его употребление в словосочетании rendre + прилагательное .
		Активный и пассивный залог глаголов в настоящем времени в изъявительном наклонении.
		Итоговая контрольная работа.